

**Муниципальный этап республиканской олимпиады школьников
по истории Татарстана и татарского народа
Задания 8 класс, 2020/2021 учебный год**

Время для работы - 2 часа

Максимальное количество баллов – 100 баллов

В заданиях 1-5. За полностью правильный ответ – 2 балла. За ответ с одной ошибкой – 1 балл. Максимум 10 баллов.

1. Какие из перечисленных событий относятся к тому же десятилетию, что и появление источника, фрагмент которого приведён? **(2 балла)**

«[...] Святейший Синод с Правительствующим Сенатом сношение имел, и напоследок получа от Правительствующего Сената ведение и имея по оному рассуждение определяет: отныне Преосвященным Архиереям, в дела, касающиеся до всех иноверных вероисповеданий и до построения по их законам молитвенных домов не вступать, а предоставлять оное все на рассмотрение светских команд; Преосвященные ж Архиереи, так же как и светские команды, должны прилагать, в силу Государственных законов, старание, чтоб от того между подданными Ея Императорского Величества не могло быть никакого разногласия, а паче б между ними любовь, тишина и согласие царствовали».

- А) Восстание Е.Пугачева в Среднем Поволжье;
- Б) Выпуск первого в России печатного светского букваря татарского языка С.Хальфина;
- В) Создан постоянный публичный театр;
- Г) Родился казанский поэт Гаврила Петрович Каменев;
- Д) Открылась славяно-латинская школа;
- Е) Основана контора новокрещенских дел.

Ответ: _____

2. Время активной деятельности каких из перечисленных исторических персонажей истории относится к тому же веку, что и создание источника, фрагмент которого приведён? **(2 балла)**

“В лето 6745 г. То же зимы от восточные страны придоша татары на Рязанскую землю лесом со царем ..., и сташа Онuze, взяша ю. И в Рязань послаша послом жену черодеицу, а снею два мужа, просяще десятого в люде, а во князех и в коних, от всякия шерсти десятые лошади... И Татарове начаша воевати землю Рязанскую. И пришед, отступиша град Рязань и взяша град того месяца 16... Пойдоша х Коломне... И ту у Коломны бысть им бой крепок. А татари, пришедшие к Москве, взяша ю, а князя Володимера Юрьевича изымаша”.

- А) Батый
- Б) Тохтамыш

- В) Ярослав Мудрый
- Г) Александр Невский
- Д) Саиф Сараи
- Е) Берке

Ответ: _____

3. Возникновение каких из перечисленных исторических понятий относится к тому же правлению, что и источник, фрагмент которого приведён? (**2 балла**)

«Он запретил им (монголам) есть что-либо в присутствии другого, не приглашая его разделить пищу; он запретил любому человеку есть больше, чем его товарищи... Он приказал уважать все религии и не высказывать предпочтения какой-либо из них.»

- 1) Тумен
- 2) Шаньюй
- 3) Даругач
- 4) Меджлис
- 5) Яса
- 6) Эльтебер

Ответ: _____

4. Какие из перечисленных дат отражают годы смены казанских ханов на престоле в XV веке? (**2 балла**)

- 1) 1467 г.
- 2) 1479 г.
- 3) 1470 г.
- 4) 1487 г.
- 5) 1490 г.
- 6) 1499 г.

Ответ: _____

5. Какие из приведённых событий произошли в 1718 году? (**2 балла**)

- 1) Положено начало Казанскому адмиралтейству
- 2) Казанский край разделен на воеводства
- 3) Открывается «Цифирная» школа
- 4) Появляется сословие «лашманов»
- 5) Начинается строительство Петропавловского собора

Ответ: _____

6. Расположите приведённые названия княжеств и государств в хронологической последовательности их завоевания Монгольским государством в XIII веке.

(**Максимум 5 баллов**). Одна ошибка – 3 балла. Две ошибки – 0 баллов.

- А) Черниговское княжество

- Б) Рязанское княжество
 В) Венгрия
 Г) Волжская Булгария
 Д) Киевское княжество
 Е) Владимирское княжество

Ответ: _____

7. Расположите исторические события в хронологической последовательности.
(Максимум 5 баллов)

- А) Был завоеван Западный каганат
 Б) Хуны устремляются в Восточную и Западную Европу
 В) Бумын разгромил жужаней и стал независимым
 Г) Покорение Тюркским каганатом хазар и булгар
 Д) Атилла стал предводителем гуннского союза
 Е) Был завоеван Восточный каганат
 Ж) Распад Тюркского каганата на две части

Ответ: _____

8. В истории существует значительное число устойчивых выражений. Установите соответствие между выражением и его описанием (значением).

За каждую верную пару 1 балл. Максимум 6 баллов

А) «За Каспийские ворота»	1) Территория современного Дагестана
Б) «Восточный Туркестан»	2) Правобережье Волги
В) «Горная сторона»	3) Территория от Тянь-Шаня до Монгольского Алтая
Г) «Луговая сторона»	4) Арская сторона
Д) «Закамская засечная черта»	5) Территория от левого берега Волги до устья реки Белой
Е) «Заказанье»	6) Земли на левом низком берегу
	7) Левобережье Волги
	8) Территория современного Казахстана

Ответ:

A	B	V	Г	Д	E

9. Найдите «лишний», т. е. выбивающийся из принципа образования ряда, элемент (**Максимум 2 балла**).



А.



Б.



В.



Г.



Д.

Ответ: _____

10. Перед вами названия показателей, характеризующих развитие государства в период правления Петра I. Подберите к каждому из показателей его числовое значение из приведённого списка (**Максимум 10 баллов**).

А) Количество губерний по реформе 1708 г.	1) 37
Б) Первоначальное количество городов в Казанской	2) 2

губернии	
В) Количество рангов в Табели о рангах	3) 25
Г) Количество русских религиозных и светских учебных заведений в Казанской губернии	4) 14
Д) Размер свадебного сбора для татар	5) 8 6) 30

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

11. Установите соответствие между описаниями известных литературных произведений и названиями произведений их авторства (**Максимум 5 баллов**).

Произведения	Краткое описание
А) «Кыйссай Йусуф»	1) Повествование о сложном и противоречивом периоде истории Золотой Орды.
Б) «Хосров и Ширин»	2) Поэма посвящена любовной истории, разворачивающейся на фоне исторических событий.
В) «Идегей»	3) Злоключения героя – выходца из низов общества, ставшего в дальнейшем властителем Египетской земли.
Г) «Нуры Содур»	4) Поэт рассуждает о морально-нравственных качествах, которыми должны обладать правители.
Д) «Джум-джума-султан»	5) Выражены гуманистические взгляды поэта, его мечты об идеальном обществе, в котором люди жили бы в мире и согласии. 6) Сюжет произведения представляет собой исповедь черепа, которую нашел в пустыне пророк Иса.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

12. Внимательно рассмотрите схему и выполните задания (**Максимум 14 баллов**).

12.1. Какие события изображены на данной карте? (**1 балл**)

12.2. Назовите имя предводителя, который возглавлял поход 1223 года (**2 балла**).

12.3. Где и когда был создан курултай для организации данных походов? (**2 балла**)

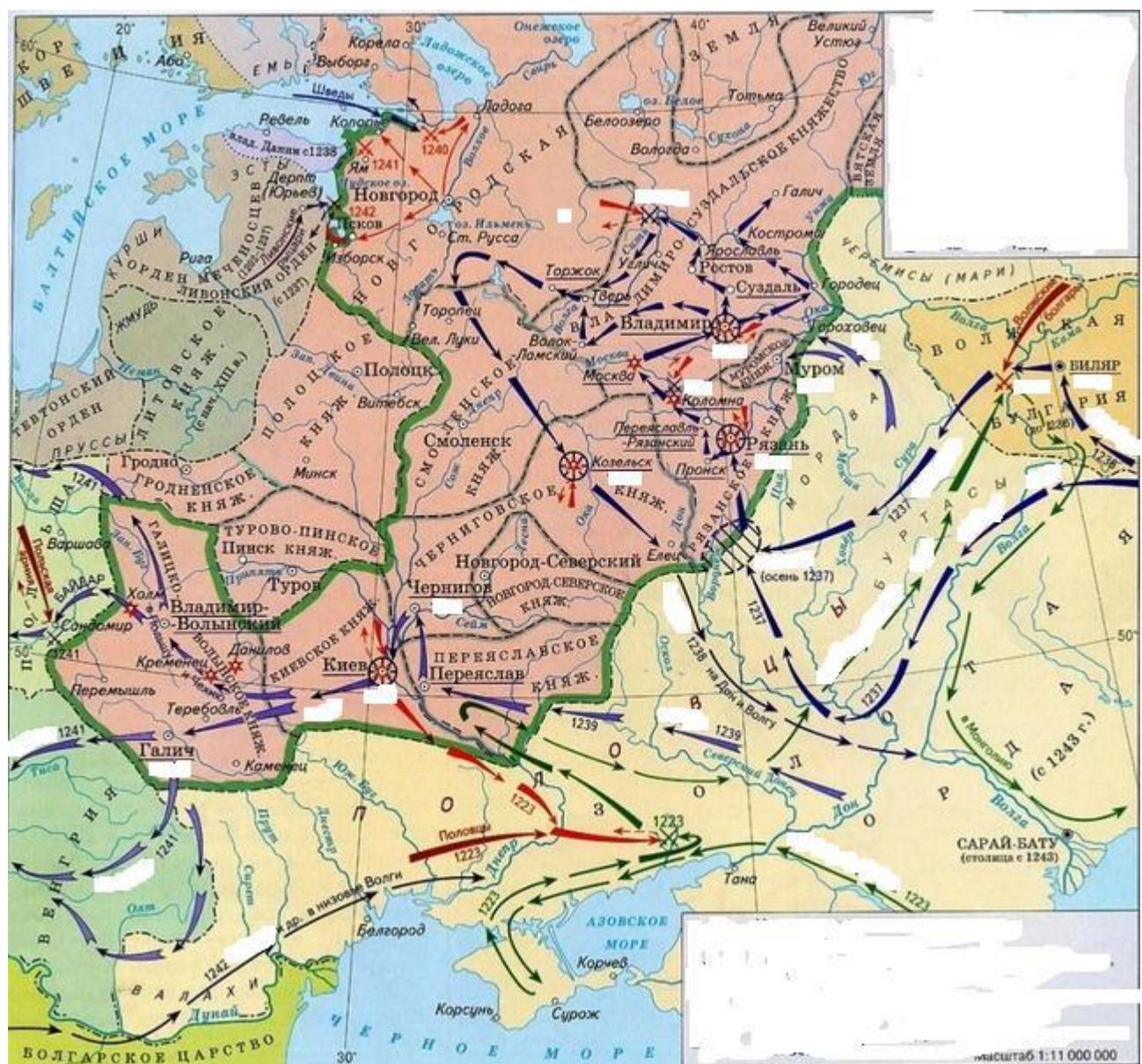
12.4. Назовите имя предводителя, который возглавлял поход 1236 года (**2 балла**).

12.5. Укажите год, когда произошло решающее сражение на территории Волжской Булгарии (**1 балл**).

12.6. В каком году было захвачено Владимирское княжество? (**1 балл**)

12.7. Найдите на схеме и выпишите название реки, в ходе сражения на которой погиб великий князь Юрий Всеволодович (**2 балла**).

12.8. С какими событиями связано дальнейшее прекращение военных действий в Европе и возвращение войск обратно? (**3 балла**)



13. Внимательно ознакомьтесь с приведённым фрагментом источника и оцените правильность либо ошибочность выводов, сделанных на его основе. Укажите все верные выводы (**Максимум 8 баллов**).

В последнее время татарское общество заинтересовалось вопросом улучшения и облегчения преподавания в своих мектебах. Ради сего изданы порядочно составленные азбуки, и во многих местах мектебы и школьные порядки более или менее улучшены. Результаты еще более возбудили к этому делу симпатии народа. Но, увы, есть еще немало заядлых ревнителей косности, готовых доказывать, что дважды два – пять. Они не желают никакого улучшения, никакого упорядочения в преподавании. Недавно одним из этих ревнителей издана в Казани книжка в 16 стр. под названием «Азбука». В ней всего 2–3 страницы, напоминающих «азбуку», остальное посвящено бесполковым речам и доказательствам «греховности» нововведений в учебном деле. Составив и издав «Азбуку», из которой не только дети, но и учителя ничего не поймут, мулла-автор, чтобы поразить «Новаторов», дерзко обращается к Корану и изречениям Пророка и доказывает греховность новометодного преподавания.

Эта дерзость в обращении со священными текстами, ради целей косности, вынуждает нас дать маленький ответ полу-мулле. Мы говорим «полу-мулле», ибо настоящий мулла глупостей и неправды писать и печатать не будет.

Полу-мулла говорит: новометодники изменяют древнюю, святую азбуку. Это самая красная ложь. Возьмите все новые азбуки и посмотрите, есть ли хоть одна новая буква? Как вам не совестно лгать перед целым народом? Что он скажет про вас? Полу-мулла говорит: новый метод есть порождение времени и измена святой старины. Мулла не знает истории, ибо иначе он так бы не говорил. Желание облегчить, улучшить преподавание – дело очень старое. Первые мусульманские куфические письмена были без точек и значков. Вскоре после Пророка для облегчения людей были введены «точки» и «знаки». Затем были сделаны и последующие улучшения по уму-разуму улемов и народа...

Народы не арабского происхождения не могут писать на своем языке без букв «ч-ж-п». Эти три буквы были приняты еще при аббасидских халифах, а вы против них восстаете в своем невежестве и неведении. Стыдно. Вы говорите: Пророк сказал – идите по той дороге, по которой идет большинство мусульман.

Если так. Если вы понимаете, что пишете, почему сопротивляетесь улучшению мектебного преподавания. Большинство мусульман идет именно по этой дороге. Не говоря о многих областях России, новый метод и вопрос улучшения преподавания фактически господствует среди мусульман Туниса, Египта, Турции, Индии и других мест. Но вы ничего не знаете, ничего не читаете, и думаете, что составляете «большинство».

Мы надеемся, что почтенные казанские улемы еще поучат вас, а г.оренбургский муфтий обратит внимание на ваши неуместные писания.

Впишите в конце каждого высказывания свои ответы (ДА/НЕТ)

13.1. Событие, о котором идёт в речь в приведённом фрагменте, произошло в середине XIX века. - _____

13.2. Реформирование образования связано с течением «джадидизм» - _____

13.3. Джадидизм это идеология панисламизма. - _____

13.4. Главными идейными противниками джадидистов являлись кадимисты. – _____

-
- 13.5. Основателем джадидистского движения являлся Г.Баруди. - _____
- 13.6. Основным учебным пособием в новометодных учебных заведениях была книга «Ходжа и субъян». - _____
- 13.7. Первые новометодные школы появились в Казанской губернии. - _____

14. Перед Вами отрывки из различных источников, относящихся к разным этапам истории татарского народа. Расположите их в хронологическом порядке и укажите, к какому столетию относится каждое из них и о каком государстве идет речь.

2 балла за верную хронологию. По 2 балла за указание столетия и государства. 1 балл за указание столетия либо государства. Максимум 16 баллов.

А) Они расселены на берегу реки, называемой Итиль, которая впадает в Хазарское море. Они между ал-хазар и ас-сакалиба. Их царя зовут Алмиш, он принял ислам. Их земля – леса и густые лесистые заросли. Их [составляют] три группы. Одна – Барсула, другая группа – Асгал, третья – Булкар. Все они живут в одном месте. Хазары торгуют и обмениваются с ними.

Б) “Великий вождь и завоеватель Атилла заболел и умер. После него осталось 70 детей и молодая вдова. Возник вопрос о наследнике: все сыновья Атиллы претендовали на престол отца, а коренные племена поддерживали разных царевичей.

В) “Кроват, обладатель Болгарии и Котрагов скончался, оставив пятерых сыновей, которым завещал никогда не расходиться, ибо таким образом могли они всегда владычествовать и оставаться непорабощенными от другого народа. Но не в продолжительном времени на кончине его, пять его сынов пришли в несогласии и разошлись все. Каждый с подвластным ему народом”.

Г) ...В таковых обстоятельствах принуждены МЫ были, для сохранения целости здания НАМИ воздвигнутого, одного из лучших от войны приобретения, принять благонамеренных татар в НАШЕ покровительство, доставить им свободу, избрать себе на место Сагиб-Гирея другого законного Хана, и установить его правление; для сего нужно было привести военные силы НАШИ в движение...

Д) (Орда или) Царство ..., город и крепость того же имени расположены на Волге, на дальнем (северном) берегу реки, почти в семидесяти немецких милях ниже Нижнего Новгорода; с востока и юга по Волге (вниз по Волге) это царство ограничено пустынными степями; с северо-востока с ними граничат татары, зовущиеся шейбанскими (Schibanski) и кайсацкими (Kosatzki). Город Казань отстоит от государевой крепости Вятки на шестьдесят немецких миль. Слово «казань» по-татарски значит «кипящий [медный] котел». Эти татары – культурнее других, так как они и возделывают поля, и живут в домах, и занимаются разнообразной торговлей (и редко воюют.)

Е) «Он первый из потомков Чингиз-хана принял религию Ислама; (по крайней мере) нам не передавали, чтобы кто-нибудь из них сделался мусульманином до него. Когда он стал мусульманином, то и большая часть его народа приняла ислам».

Ж) «Царь Кучум много раз пытался вернуть ... и отомстить. Однажды (он) собрал войско, пришел в ..., дошел до реки Иртыша, разорил несколько селений басурманских и ушел в освояси. Как только узнали об этом в Тобольске, послал воевода за ним войска, и догнали его на границе со Степью, и напали, людей его перебили, и захватили у него двух цариц и сына и огромные богатства. Сам же Кучум убежал с небольшим отрядом, а дойдя до своего улуса, остальное войско взял и когда шел через калмыкские улусы, то угнал конские табуны. Калмыкские же воины догнали его, и войска его разгромили, и коней своих отвоевали. Тогда царь Кучум бежал в Ногай и там был ими убит».

Ответ:

Отрывок	Название государства и столетие

15. Определите пропущенные в тексте названия и имена, обозначенные буквами. При буквенных обозначениях пропусков даются пояснения о характере требуемой вставки. Порядковые номера необходимых вставок впишите под соответствующими буквами в приведённую таблицу. Варианты вставок даны в единственном числе, именительном падеже. Обратите внимание на то, что среди вставок есть «лишние». **1 балл за каждое верное соотнесение. Максимум 13 баллов.**

Восстание началось 17 сентября 1773 года в среде яицкого казачества. Тогда Е.И. Пугачев на хуторе казаков Толкачевых объявил себя «государем (А - имя)» и провозгласил манифест яицкому войску. Когда пугачевцы появились в Сеитовой (Каргалинской) слободе, местные татары с ликованием встретили «императора». В Сеитовой слободе был образован первый татарский полк в составе «главной армии» Пугачева – им командовал (Б - имя). Под (В – название города) пришли башкиры (Г - имя), марийский отряд во главе с (Д - имя).

В июне-июле армия Пугачева захватила крепости Оса, Елабуга, Мамадыш и др. Для повстанцев открылся путь на (Е - название города). Пугачев опирался на мощную поддержку многочисленных повстанческих отрядов в нашем крае. Среди предводителей этих отрядов выделялся полковник из татар (Ж - имя). Он присоединился к восстанию в декабре 1773 года в районе города (З – название города).

Против повстанцев был выслан небольшой отряд, которым командовал полковник (И - имя). Однако он был разбит.

В городе в помощь регулярным войскам выступили отряды пожарников, полиции, учителей. Также владелец Казанской суконной мануфактуры (К - имя) попытался организовать для защиты города суконщиков.

Штурм города начался рано утром 12 июля. После ожесточенного штурма, Кремль готов был вот-вот пасть. Но, получив известие о приближении к городу корпуса подполковника (Л - имя), Пугачев отвел свои войска на Арское поле.

Решающее сражение состоялось 15 июля, в котором пугачевцы потерпели жесткое поражение.

В дальнейшем Пугачев переправился на правый берег Волги. Однако превосходящие силы правительственные войск пленили Е.Пугачева. В сентябре 1774 года Пугачева доставляют в (М – название города) к главнокомандующему карательными войсками графу П.И.Панину. Позже он был конвоирован в город (Н – название города). Здесь ему был вынесен приговор в виде смертной казни, который был приведен в исполнении в январе 1775 года на Болотной площади.

Варианты для пропусков А, Б, Г, Д, Ж, И, К, Л	Варианты для пропусков В, Е, З, М, Н
Бахтияр Канкаев	Оренбург
И.Ф. Дряблов	Уфа
Петр Федорович	Симбирск
Петр Романович	Красноуфимск
С.Юлаев	Сибирь
Толстой	Москва
М.Тюнеев	Казань
Мусса Алиев	Тверь
И.И. Михельсон	
А.В. Суворов	

Ответ:

Пропуск	Нужная вставка
А)	
Б)	
В)	
Г)	
Д)	
Е)	
Ж)	
З)	
И)	
К)	
Л)	
М)	
Н)	

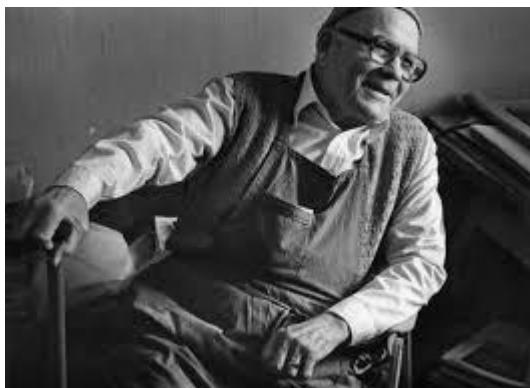
Ответьте на вопросы. **Максимум 6 баллов.**

16.1. В ноябре 2020 года умер последний Герой Советского Союза из Татарстана. С самого начала войны он подавал заявления на фронт, но взяли только после 18-летия, в 1943-м. Служил командиром отделения связи 791-го артиллерийского полка. Он совершил свой подвиг при форсировании Днепра. Назовите имя этого героя. **(3 балла)**



Ответ: _____

16.2. Он был первым татарским художником, который получил высшее профессиональное образование. Еще при жизни он стал классиком татарского изобразительного искусства. Кроме того, его перу принадлежит работа над первым неофициальным гербом Татарской АССР в 1920 году. Назовите его имя. **(3 балла)**



Ответ: _____

**Муниципальный этап республиканской олимпиады школьников
по истории Татарстана и татарского народа.
Задания 9 класс, 2020/2021 учебный год**

Время для работы: 3 часа

Максимальное количество баллов: 130

В заданиях 1-5. За полностью правильный ответ – 2 балла. За ответ с одной ошибкой – 1 балл. Максимум 10 баллов.

1. Какие из перечисленных событий относятся к тому же десятилетию, что и появление источника, фрагмент которого приведён? (2 балла)

“Учредить единожды навсегда при казанской гимназии для охотников класс того (татарского) языка и определить учителем оного Старой и Новой в Казани татарских слобод депутата тамошней Адмиралтейской конторы толмача Сагита Хальфина, которого, пожаловав в переводчики с чином и жалованьем против губернского переводчика, как его самого, так и детей его, исключая из податного оклада, дабы он с своей стороны к обоим ему поручаемым должностям прилежание и дети его к изучению себя впредь годными к службе надежное одобрение иметь могли.”

- А) Восстание Е.Пугачева в Среднем Поволжье
- Б) Выпуск первого в России печатного светского букваря татарского языка С.Хальфина
- В) Указ Сената «О беспрепятственной торговле Казанских слободских служилых татар»
- Г) Принят указ о веротерпимости в России
- Д) Построена первая соборная мечеть (Мечеть Марджани)
- Е) Приезд Екатерины II в Казань

Ответ: _____

2. Время активной деятельности каких из перечисленных исторических персонажей истории относится к тому же веку, что и создание источника, фрагмент которого приведён? (2 балла)

“В лето 6745 г. Тое же зимы от восточные страны придоша татары на Рязанскую землю лесом со царем ..., и сташа Онузе, взяша ю. И в Рязань послаша послом жену черодеицу, а снею два мужа, просяще десятого в люде, а во князех и в коних, от всякия шерсти десятые лошади... И Татарове начаша воевати землю Рязанскую. И пришед, отступиша град Рязань и взяша град того месяца 16... Пойдоша х Коломне... И ту у Коломны бысть им бой крепок. А татари, пришедшие к Москве, взяша ю, а князя Володимера Юрьевича изымаша”.

- А) Батый
- Б) Тохтамыш
- В) Ярослав Мудрый
- Г) Александр Невский
- Д) Саиф Сараи
- Е) Берке

Ответ: _____

3. Возникновение каких из перечисленных исторических понятий относится к тому же правлению, что и источник, фрагмент которого приведён? **(2 балла)**

«Он запретил им (монголам) есть что-либо в присутствии другого, не приглашая его разделить пищу; он запретил любому человеку есть больше, чем его товарищи... Он приказал уважать все религии и не высказывать предпочтения какой-либо из них.»

- 1) Тумен
- 2) Шаньюй
- 3) Даругач
- 4) Меджлис
- 5) Яса
- 6) Эльтебер

Ответ: _____

4. Какие из перечисленных дат отражают годы смены казанских ханов на престоле в XVI веке? **(2 балла)**

- 1) 1501 г.
- 2) 1518 г.
- 3) 1520 г.
- 4) 1521 г.
- 5) 1530 г.
- 6) 1549 г.

Ответ: _____

5. Какие из приведённых событий произошли в 1880-е годы? **(2 балла)**

- 1) Г.Баруди основал в Казани медресе «Мухаммадия»
- 2) Начала выходить первая тюрко-татарская газета «Тарджеман»
- 3) Открывается Казанская центральная крещено-татарская школа
- 4) Открывается Казанский учительский институт
- 5) Торжественное открытие Казанского городского музея
- 6) Родился татарский поэт Г.Тукай

Ответ: _____

6. Расположите приведённые названия княжеств и государств в хронологической последовательности их завоевания Монгольским государством в XIII веке. **(Максимум 5 баллов). Одна ошибка – 3 балла. Две ошибки – 0 баллов.**

- А) Черниговское княжество
- Б) Рязанское княжество
- В) Венгрия
- Г) Волжская Булгария
- Д) Киевское княжество
- Е) Владимирское княжество

Ответ: _____

7. Расположите исторические события в хронологической последовательности.
(Максимум 5 баллов)

- А) В состав государственных крестьян включены ясачные крестьяне Среднего Поволжья
- Б) Принятие Соборного уложения
- В) Казанские татары направили делегацию к турецкому султану Мехмету IV с просьбой оказать им помочь
- Г) Служилые татары стали податным сословием
- Д) Появление сословия лашманов
- Е) Татарские князья были лишены права «покупать, приобретать и иметь крепостных или податных христианского исповедания»

Ответ: _____

8. В истории много легендарных людей, явлений и мест, которые вместе со своим основным именем имеют и прозвища. Определите, о ком или чем идет речь в данных выражениях *(Максимум 7 баллов)*.

- 1) «Батырша» - _____
- 2) «Аксак Тимер» (Железный хромец) - _____
- 3) Симеон Касаевич - _____
- 4) Еналей Шугуров - _____
- 5) «Аксак Каратун» («Хромой черноризец») - _____
- 6) «Великий народ, вышедший из Барсилии»- _____
- 7) «Золотой трон ханов Джучиева улуса» - _____

9. Установите соответствие между событиями истории татарского народа и отечественной истории, произошедшими в одном и том же году. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

По 1 баллу за каждое верное соотнесение. Максимум 5 баллов.

СОБЫТИЕ ИСТОРИИ ТАТАРСКОГО НАРОДА	СОБЫТИЕ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ
А) Приезд Николая I в Казань	1) Убит российский император Павел I
Б) Родился татарский просветитель	2) Началось строительство

Ш.Марджани	Царскосельской железной дороги (Санкт-Петербург-Царское село-Павловск)
В) В Казанской гимназии началось преподавание татарского языка	3) Коронация императора Александра III
Г) В Казани открыта Азиатская типография	4) Начало Семилетней войны
Д) Российская императрица Елизавета Петровна разрешила татарам вновь начать строительство мечетей	5) Императрица Екатерина II подписала манифест о введении в России ассигнаций
	6) Родился российский император Александр II

10. В истории существует значительное число устойчивых выражений. Установите соответствие между выражением и его описанием (значением).

За каждую верную пару 1 балл. Максимум 6 баллов.

А) «За Каспийские ворота»	1) Территория современного Дагестана
Б) «Восточный Туркестан»	2) Правобережье Волги
В) «Горная сторона»	3) Территория от Тянь-Шаня до Монгольского Алтая
Г) «Луговая сторона»	4) Арская сторона
Д) «Закамская засечная черта»	5) Территория от левого берега Волги до устья реки Белой
Е) «Заказанье»	6) Земли на левом низком берегу
	7) Левобережье Волги
	8) Территория современного Казахстана

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

11. Соотнесите имена купцов с родом их деятельности.

За каждую верную пару 1 балл. Максимум 5 баллов.

Имена	Предприятия
1) И.И. Алафузов	А) Казанский стеариново-мыловаренный завод
2) И.Михляев	Б) Льнопрядильная и ткацкая фабрика
3) Братья Красильниковы	В) Кокшанский химический завод
4) П.К. Ушков	Г) Суконная мануфактура
5) А.Н.Свешников	Д) Механический завод
	Е) Бумагопрядильные фабрики

12. Найдите «лишний», т. е. выбивающийся из принципа образования ряда, элемент и определите, что их объединяет (**Максимум 2 балла**).



А.



Б.



В.



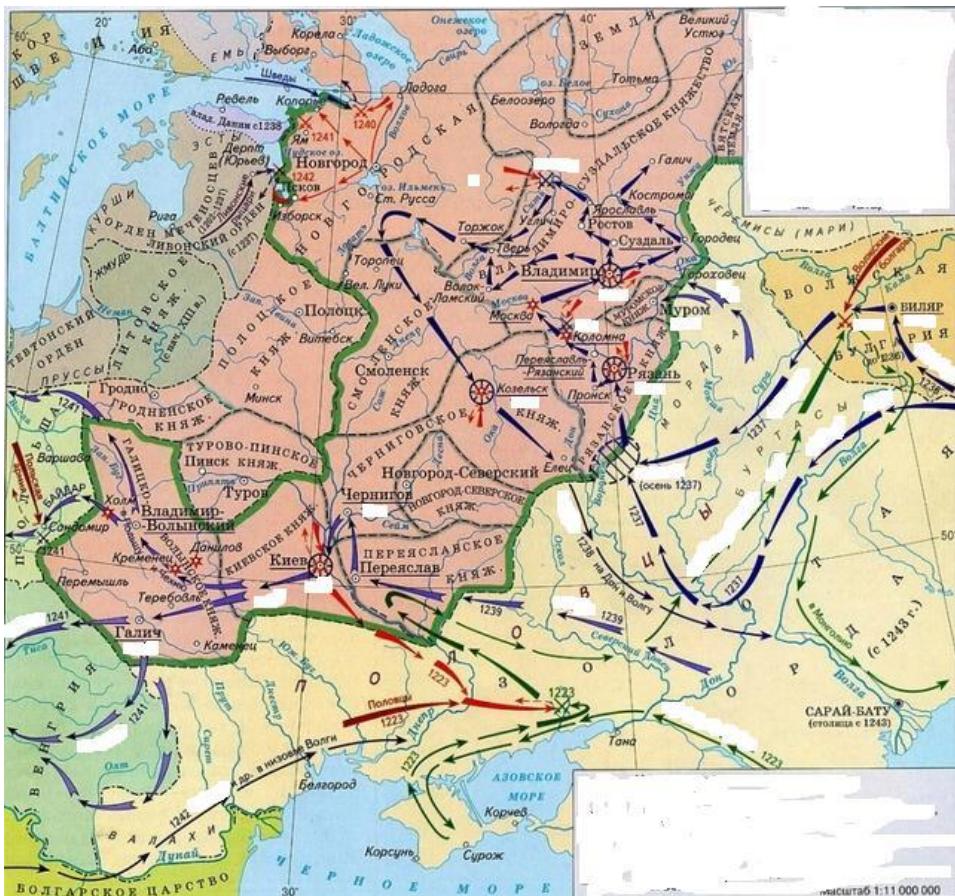
Г.



Д.

Ответ:

13. Внимательно рассмотрите схему и выполните задания (*Максимум 12 баллов*).



13.1. Какие события изображены на данной карте? (1 балл)

13.2. Назовите имя предводителя, который возглавлял поход 1223 года (**2 балла**).

13.3. Где и когда был создан курултай для организации данных походов? **(2 балла)**

13.4. Назовите имя предводителя, который возглавлял поход 1236 года (**1 балла**).

13.5. Укажите год, когда произошло решающее сражение на территории Волжской Булгарии (**1 балл**).

13.6. В каком году было захвачено Владимирское княжество? (1 балл)

13.7. Найдите на схеме и выпишите название реки, в ходе сражения на которой погиб великий князь Юрий Всеволодович (**2 балла**).

13.8. С какими событиями связано дальнейшее прекращение военных действий в Европе и возвращение войск обратно? (2 балла)

14. Внимательно ознакомьтесь с приведённым фрагментом источника и оцените правильность либо ошибочность выводов, сделанных на его основе. Укажите все верные выводы (**Максимум 8 баллов**).

«Посла же в Казань Ивана Биркина, да с ним властей о совете и о помочи Московского государства. В то же время бывшу в Казани дияку Никонору ..., и мысляше себе на благо совет: тому радовашся, что Москва за Литвою. Ему же хотяшу в Казани властвовати, тому же Ивану Биркину с ним же советующу не на благое то дело, но на злое, те же власти приехаша в Нижней и возвестиша их недоброй совет... Придоша же ис Казани с ратными людми Иван Биркин, да голова Татарской Лукьян ... и бяше с Иваном не в совете. Иван же, едучи дорогою, многую пакость делал городам и уездам; и придоша в Ярославль и в Ярославле многую смуту содеяша: хотяху быти в началниках. И такую пакость содеяша: едва меж себя бою не сотвориша. Бояре же и стольники и все ратные люди опричь Смольян ево откинуша. Казанские же люди по приказу Никонора ... придоша до Ярославля и назад поидоша, некоторые помохи не учиниша, лише многую пакость земле подеяше и идучи назад. Немногие же Казанцы осташася: голова Лукьян ..., да с ним двадцать человек князей и мурз, да дворян тринадцать человек, да голова стрелецкой Посник Неелов, да с ним сто человек стрельцов. И быша под Москвою до взятия Московского и придоша в Казань, многие беды и напасти от Никонора претерпеша: Лукьяна ..., Поснику Неелова едва с тюрме не умориша... На Москве же все людие поцеловаше крестъ и послаша властей и дворян во все города приводити х крестному целованию. Во всех же городах с радостию целоваху крестъ. Придоша же в Арзамас. В Арзамасе же в те поры бывшу вору, Никонору ..., со всею Казанскою ратью, и начаша приводить ко кресту. Тако же Никонор хотяше по прежнему воровати, не нача креста целовати, а говорил посланником, что «без Казансково совета креста целовати не хочу». Ратные же люди и все Понизовые люди Казанского государства и града Арзамаса не послуша ево и начаша целовати крестъ. Никонор же с советники своими пойде в Казань на спех, хотяше Казань смутити. Казанцы же, слышавше про государя царя и великого князя Михаила ... всея Русии и про Никонорово воровство, и встретиша Никонора в Свияжском и отказалша ему, что «в Казань тебе ехати не пошто». В Свияжском же ево поимаша и приведоша ево к Москве. С Москвы же ево послаша в ...; там и скончася».

14.1. Событие, о котором идёт в речь в приведённом фрагменте источника, произошло в 1609 году. - _____

14.2. Вид исторического источника, фрагмент которого приведён, – летопись. - _____

14.3. Источник, фрагмент которого приведён, был создан тогда же, когда произошли события, описанные в приведённом фрагменте. - _____

14.4. Название имени, пропущенного в приведённом фрагменте, – Никонор Кузьмин. – _____

14.5. Государем и князем, упомянутым во фрагменте, является Михаил Романов. - _____

14.6. Название имени, пропущенного в приведённом фрагменте, – Лукьян Мясной. -

14.7. Дьякон Никонор не успел сформировать ополчение для К.Минина и Д.Пожарского. - _____

14.8 Дьякон Никонор из Москвы был сослан в Симбирск.- _____

15. Перед Вами отрывки из различных источников, относящихся к разным этапам истории татарского народа. Расположите их в хронологическом порядке и укажите, к какому столетию относится каждое из них и о каком государстве идет речь. 2 балла за верную хронологию. **По 2 балла за указание столетия и государства. 1 балл за указание столетия либо государства. Максимум 16 баллов.**

А) Они расселены на берегу реки, называемой Итиль, которая впадает в Хазарское море. Они между ал-хазар и ас-сакалиба. Их царя зовут Алмиш, он принял ислам. Их земля – леса и густые лесистые заросли. Их [составляют] три группы. Одна – Барсула, другая группа – Асгал, третья – Булкар. Все они живут в одном месте. Хазары торгуют и обмениваются с ними.

Б) “Великий вождь и завоеватель Атилла заболел и умер. После него осталось 70 детей и молодая вдова. Возник вопрос о наследнике: все сыновья Атиллы претендовали на престол отца, а коренные племена поддерживали разных царевичей.

В) “Кроват, обладатель Болгарии и Котрагов скончался, оставив пятерых сыновей, которым завещал никогда не расходиться, ибо таким образом могли они всегда владычествовать и оставаться непоработленными от другого народа. Но не в продолжительном времени на кончине его, пять его сынов пришли в несогласии и разошлись все. Каждый с подвластным ему народом”.

Г) ...В таких обстоятельствах принуждены МЫ были, для сохранения целости здания НАМИ воздвигнутого, одного из лучших от войны приобретения, принять благонамеренных татар в НАШЕ покровительство, доставить им свободу, избрать себе на место Сагиб-Гирея другого законного Хана, и установить его правление; для сего нужно было привести военные силы НАШИ в движение...

Д) (Орда или) Царство ..., город и крепость того же имени расположены на Волге, на дальнем (северном) берегу реки, почти в семидесяти немецких милях ниже Нижнего Новгорода; с востока и юга по Волге (вниз по Волге) это царство ограничено пустынными степями; с северо-востока с ними граничат татары, зовущиеся шейбанскими (Schibanski) и кайсацкими (Kosatzki). Город Казань отстоит от государевой крепости Вятки на шестьдесят немецких миль. Слово «казань» по-татарски значит «кипящий [медный] котел». Эти татары – культурнее других, так как они и возделывают поля, и живут в домах, и занимаются разнообразной торговлей (и редко воюют.)

Е) «Он первый из потомков Чингиз-хана принял религию Ислама; (по крайней мере) нам не передавали, чтобы кто-нибудь из них сделался мусульманином до него. Когда он стал мусульманином, то и большая часть его народа приняла ислам».

Ж) «Царь Кучум много раз пытался вернуть ... и отомстить. Однажды (он) собрал войско, пришел в ..., дошел до реки Иртыша, разорил несколько селений басурманских и ушел в освояси. Как только узнали об этом в Тобольске, послал воевода за ним войска, и догнали его на границе со Степью, и напали, людей его перебили, и захватили у него двух цариц и сына и огромные богатства. Сам же Кучум убежал с небольшим отрядом, а дойдя до своего улуса, остальное войско взял и когда шел через калмыкские улусы, то угнал конские табуны. Калмыкские же воины догнали его, и войска его разгромили, и коней своих отвоевали. Тогда царь Кучум бежал в Ногай и там был ими убит».

Ответ:

Отрывок	Название государства и столетие

16. Определите пропущенные в тексте названия и имена, обозначенные буквами. При буквенных обозначениях пропусков даются пояснения о характере требуемой вставки. Порядковые номера необходимых вставок впишите под соответствующими буквами в приведённую таблицу. Варианты вставок даны в единственном числе, именительном падеже. Обратите внимание на то, что среди вставок есть «лишние». 1 балл за каждое верное соотнесение. **Максимум 15 баллов.**

Массовые крестьянские волнения в Среднем Поволжье начались в середине 1606 г. Наибольшую активность проявляли крестьяне правобережных районов Волги.

Только к (А - год) г. царским властям удалось организовать подавление массовых выступлений крестьян Среднего Поволжья. Для этого сюда была направлена целая армия во главе с боярином (Б - имя). Но и она долго не могла справиться с повстанцами: едва войска одерживали победу в одном месте, как восстание с новой силой вспыхивало в другом.

В самом начале января (В - год) многонациональные отряды повстанцев потерпели сокрушительное поражение под (Г – название города). Тогда центром восстания на некоторое время стал город (Д – название города) в Вятском крае. Повстанцы вновь начали готовить наступление. Одним из их руководителей был татарский князь (Е - имя). Однако правительственные войска одержали еще одну

победу над повстанцами под деревней Бурундуково, после чего на некоторое время движение затихло.

Осенью (Ж - год) начался новый подъем крестьянского восстания, который продолжался примерно до осени следующего года. Центральные власти никак не могли организовать подавление восстания. Дело в том, что одновременно сильно обострилась политическая ситуация в центре страны. Осенью этого же года войну России объявил польский король, борьбу против царя (З - имя) продолжал Лжедимитрий II, польские войска вскоре осадили и захватили (И – название города). И все же массовые выступления крестьянства Среднего Поволжья были постепенно подавлены к осени следующего года.

Именно в этот момент власть в (К – название города) сумел захватить политический авантюрист дьяк (Л - имя), который оттеснил воеводу (М - имя) (последний был вскоре убит в ходе восстания). В результате его деятельности посланцы не приняли активного участия в народных ополчениях, направлявшихся в Москву для ее освобождения от польских интервентов.

Его призывы создать отдельное государство не нашли поддержки у населения края, в том числе у татар. Наоборот, один из руководителей татарских отрядов (Н - имя), а с ним человек двадцать князей и мурз, отказались подчиниться и отправились в ополчение Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского.

В начале (О - год) г., на Земском соборе состоялось избрание нового царя. Им стал (П - имя).

Варианты для пропусков А, В, Ж, О	Варианты для пропусков Б, Е, З, Л, М, Н, П	Варианты для пропусков, Г, Д, И, К
1607	Еналей Шугуров	Яранск
1608	Ф.И.Шереметьев	Москва
1609	Лукьян Мясной	Свияжск
1610	Михаил Романов	Сарапул
1611	Никанор Шульгин	Казань
1612	Василий Шуйский	Чебоксары
1613	Б.Я.Бельский	Арзамас
	Федор Романов	

Ответ:

Пропуск	Нужная вставка
А)	
Б)	
В)	
Г)	
Д)	
Е)	
Ж)	
З)	
И)	

K)	
Л)	
М)	
Н)	
О)	
П)	

17. Ответьте на вопросы. **Максимум 4 балла**

17.1. В ноябре 2020 года умер последний Герой Советского Союза из Татарстана. С самого начала войны он подавал заявления на фронт, но взяли только после 18-летия, в 1943-м. Служил командиром отделения связи 791-го артиллерийского полка. Он совершил свой подвиг при форсировании Днепра. Назовите имя этого героя. **(2 балла)**



Ответ: _____

17.2. Он был первым татарским художником, который получил высшее профессиональное образование. Еще при жизни он стал классиком татарского изобразительного искусства. Кроме того, его перу принадлежит работа над первым неофициальным гербом Татарской АССР в 1920 году. Назовите его имя. **(2 балла)**



Ответ: _____

18. Развёрнутый письменный ответ.

Выберите одну из ниже приведенных тем и напишите сочинение-эссе. Обоснуйте выбор темы, постараитесь высказать и аргументировать свою позицию, также приведите различные точки зрения по данному вопросу. В работе используйте исторические факты и термины.

Ваше эссе будет оцениваться по следующим критериям.

18.1. Постановка проблемы и задач (Максимум до 5 баллов).

1) Постановка проблемы (**до 2 баллов**).

2) Постановка задач (**до 3 баллов**).

18.2. Раскрытие двух задач задач (Максимум до 10 баллов).

Каждая из двух задач оценивается в **5 баллов**.

1) Грамотность использования исторических фактов и терминов (**до 2 баллов**).

2) Аргументированность авторской позиции (**до 3 баллов**).

18.3. Знание различных точек зрения по избранной теме (Максимум до 5 баллов).

18.4. Творческий характер восприятия темы, её осмысливания (Максимум до 5 баллов).

18.5. Выводы (Максимум до 5 баллов).

Максимум 30 баллов.

Предлагаемые темы для эссе:

- Конфессиональная политика Екатерины II и социально-экономическое развитие татарского народа.
- Роль Золотой Орды в истории татарского народа.
- Роль официального принятия ислама в Волжской Булгарии в развитии культуры народов Поволжья.
- Период зависимости русских княжеств от золотоордынских правителей и ее роль в истории России.
- Развитие системы образования татарского народа в XIXв.
- Развитие промышленности и торговли в Казани в XVIII веке.
- Казанский край в годы Отечественной войны 1812 года.
- Развитие науки и культуры в Казанском крае в XIX веке.

**Муниципальный этап республиканской олимпиады школьников
по истории Татарстана и татарского народа
Задания 10-11 класс, 2020/2021 учебный год**

Время для работы - 3 часа

Максимальное количество баллов - 125

В заданиях 1-3. За полностью правильный ответ – 2 балла. За ответ с одной ошибкой – 1 балл. Максимум 6 баллов.

1. Какие из перечисленных событий относятся к тому же десятилетию, что и появление источника, фрагмент которого приведён? (2 балла)

«В свои трудах институт допустил серьезные ошибки. Сводятся они к тому, что Золотая Орда, при явном расхождении с исторической правдой, изображается прогрессивным государством, страной с высокоразвитой экономикой и культурой. Институт при разработке этих трудов игнорировал основные черты Золотой Орды, как государства агрессивного, проводившего захватнические войны; и разбойничьи походы на земли русского народа и его соседей, как государства тягчайшего гнета и разорения народов. Грубейшей ошибкой института является полное отождествление истории Золотой Орды с историей современного татарского народа»...

- A) Впервые Татарский обком КПСС возглавляет татарин З.И. Муратов
- Б) Первым секретарем Татарского обкома становится С.Д. Игнатьев
- В) Открывается Ромашкинское месторождение нефти
- Г) Создается Казанский филиал Академии наук СССР
- Д) Принимается постановление «О состоянии и мерах улучшения работы татарских общеобразовательных школ»
- Е) Учреждается государственная премия им. Г.Тукая

Ответ: _____

2. Время активной деятельности каких из перечисленных персонажей российской истории относится к тому же веку, что и создание источника, фрагмент которого приведён? (2 балла)

«Посла же в Казань Ивана Биркина, да с ним властей о совете и о помочи Московского государства. В то же время бывшу в Казани дияку ..., и мысляше себе на благо совет: тому радовавшеся, что Москва за Литвою. Ему же хотяшу в Казани властвовати, тому же Ивану Биркину с ним же советующу не на благое то дело, но на злое, те же власти приехаша в Нижней и возвестиша их недоброй совет...»

- А) Никанор Шульгин
- Б) А.М.Курбский
- В) Лукьян Мясной
- Г) А.Б. Горбатый-Шуйский
- Д) Михаил Романов
- Е) Иван IV

Ответ: _____

3. Какие из перечисленных терминов (выражений) относятся к тому же царствованию, что и источник, фрагмент которого приведён? (2 балла)

«Я берёг не самодержавную власть, а Россию. Я не убеждён, что перемена формы правления даст спокойствие и счастье народу».

- А) Государственная Дума
- Б) Государственные крестьяне
- В) «Хождение в народ»
- Г) «дело Лесгафта»
- Д) «Танчылар» («Тангисты»)
- Е) «Чумной бунт»

Ответ: _____

4. В истории существует значительное число устойчивых выражений. Установите соответствие между выражением и описанием этих процессов и явлений.

За каждую верную пару 1 балл. Максимум 5 баллов.

1) «Альметьевщина»	А) Стремление к проведению самостоятельной политики
2) «Красные шариатисты»	Б) Насильственные действия (расправы), связанные с планом хлебозаготовок
3) Национал-уклонизм	В) Движение о совместности религии и власти
4) Пантюркизм	Г) Стремление политической консолидации на основе этнической, языковой общности
5) Панисламизм	Д) Стремление к духовному единству мусульман
	Е) Насильственные действия (расправы), связанные с отказом крестьян вступать в колхозы
	Ж) Стремление к объединению всех татар России

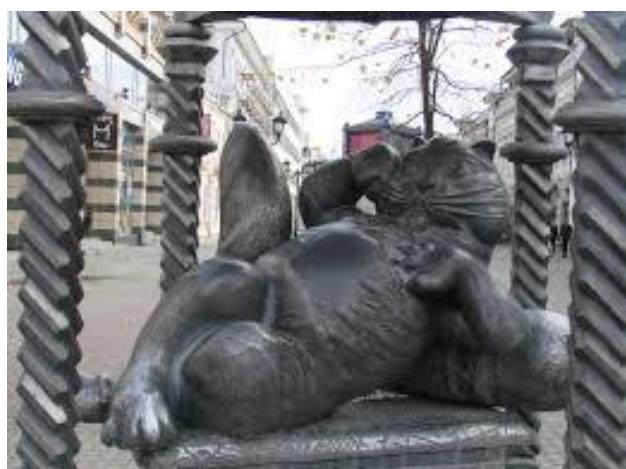
Ответ:

1.	2.	3.	4.	5.

5. Найдите «лишний», т. е. выбивающийся из принципа образования ряда, элемент (**Максимум 2 балла**).



А.



Б.



В.



Г.



Д.

Ответ: _____

6. Найдите «лишний», т. е. выбивающийся из принципа образования ряда, элемент
(Максимум 2 балла).

А.



Б.



В.



Г.



Д.



Ответ: _____

7. Расположите в хронологической последовательности отрывки из документов советской периода истории татар и определите месяц и год, данных событий. **2 балла за верную хронологию.**

2 балла за указание месяца и года. 1 балл за указание года. Максимум 12 баллов.

1) «Россия объявляется Республикой Советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов. Вся власть в центре и на местах принадлежит этим Советам.

Советская Российская Республика учреждается на основе свободного союза свободных наций как федерация Советских национальных республик. [...]»

2) «Принимая во внимание, что большинство членов тюрко-татарской нации населяет территорию между Южным Уралом и средним течением Волги, и имея в виду национальные и экономические интересы как тюрко-татар, так и других народов, населяющих эту территорию, Национальное собрание мусульман тюрко-татар внутренней России и Сибири признало необходимым образование автономного штата.

Урало-Волжский штат, представляя по форме своего правления демократическую республику, вместе с другими штатами составит Российской Федеративной Республику.

3) «Вопрос о включении в состав... Белебеевского и Бирского уездов Уфимской губернии оставить открытым впредь до волеизъявления трудящегося населения этих уездов. [...]»

4) «Революционный штаб, обсудив требования Военного мусульманского съезда об освобождении руководителей правой части съезда и Всероссийского военного шуро: Ильяса Алкина, Юсуфа Музффарова и других, постановил: предложить Мусульманскому военному съезду, Всероссийскому мусульманскому военному шуро, Мусульманскому гарнизонному и военно-окружному комитетам следующие условия освобождения арестованных лиц...»

5) «Настоящим Казанский Совдеп доводит до сведения уездных Совдепов Казанской Советской Рабоче-крестьянской республики об упразднении Мусульманских военных организаций и «Милли Шуро» и об организации при Казанском Совдепе Комиссариата по мусульманским делам и предлагает Совдепам по всем мусульманским делам обращаться исключительно в означененный комиссариат».

Ответ:

Отрывок	Год и месяц

8. Перед Вами отрывки из уведомлений казанского губернатора о новометодных мусульманских училищах. Соотнесите описание этих личностей с их именами. Обратите внимание: среди предлагаемых вставок есть «лишний» элемент.

За каждое соотнесение 1 балл. Максимум 6 баллов.

Описание	Имя
1) Мулла, вероучитель Казанской татарской учительской школы, который перевел на татарский язык басни Крылова и народные сказки – русские и немецкие (бр. Гримм). Из оригинальных произведений книга «Халисать уль мисаиль» содержит в себе важнейшие сведения по мусульманскому вероучению; другое его произведение,данное в 1898 г., имеет целью доказать, что изучение русского языка, составляя для татар предмет настоятельной необходимости, нисколько не противоречит требованиям ислама.	А) Шакирзян Тагиров
2) Учитель русского класса при медресах Старо-Татарской слободы г.Казани, в 1892 г. выпустил в свет весьма употребительный здесь учебник первоначального обучения татарской и арабской грамоте, первое издание коего было снабжено кратким методологическим наставлением. Первоначально учился в казанских медресах, окончил затем курс в 1880 г. в числе учеников I выпуска Казанской татарской учительской школы и с 1884 г. состоит учителем.	Б) Ахмед Хусаинов
3) Мулла, вероучитель 1-го городского начального татарского училища, известен как составитель арабской грамматики для татар; кроме того, он перевел на казанское татарское наречие краткий учебник русского языка, составленный Казасом для школ Таврической губернии; наконец, под именем «Первоначального учебника», выдержавшего уже два издания, им сгруппированы правила звукового метода чтения арабских и татарских слов, сопровождаемые повседневными молитвами. Он окончил курс в Татарской учительской школе.	В) Гайса Яхъин
4) Статский советник, преподаватель естествоведения в Казанской татарской учительской школе, окончивший курс в Казанском ветеринарном институте, известен как автор популярных брошюр на татарском языке по разным вопросам естествознания и хозяйства. Изданые им брошюры «Вода», «Земля», «Воздух», «Уход за лошадью» выписываются в большом количестве экземпляров Уфимской земской губернской управой для распространения среди татарского населения.	Г) Галимзян Галлеев
5) Мулла 5-й мечети г.Казани, сын местного купца, пользуется уважением в казанском мусульманском обществе благодаря своей учености и средствам; закончив образование в местным медресах, он ездил для усовершенствования в науках в Бухару и Константинополь. Заняв место муллы при 5-й мечети, он расширил старое	Д) Ибрагим Терегулов

медресе, улучшил обстановку живущих в нем шакирдов, устроив в медресе больничный покой и общую столовую.	
6) В числе видных ревнителей новометодничества следует назвать еще проживающего в Казани оренбургского купца, обладающего весьма значительным состоянием. Будучи сам только грамотным человеком, он, как и многие другие богатые мусульмане, всей душой предан делу образования своих единоверцев. В Оренбурге он содержит на свой счет реорганизованное медресе, в котором принята предметная система преподавания и введено изучение общеобразовательных наук.	Е) Насыри
	Ж) Ахмедхади Максудов

Ответ:

1.	2.	3.	4.	5.	6.

9. В течение столетий в ряде городов России сформировались экономически сильные этноконфессиональные общины, которые по своему социокультурному развитию претендовали на статус мусульманской (татарской) «общины-города». Прочтите описание городов и определите их названия. **2 балла за правильный ответ. Максимум 6 баллов.**

А) Первым и основным населением новой, русской, основанной в XVI г. на левом берегу Волги ... крепости были русские стрельцы и казаки. Однако, по мере роста города в конце XVI – первой трети XVII в. и возникновения его новых частей – Белого и Земляного «городов», здесь стало формироваться многонациональное население – служилый, торговый и ремесленный люд: собственно русские, юртовские татары, армяне, персы, индийцы, «бухарцы», «хивинцы» и др. Основными группами татарского населения во второй половине XVI – начале XX в. были: юртовские, «ногайские татары», средневолжские (или волго-уральские) татары-переселенцы, «агрыжанские татары», «бухарские татары», «гилянские татары».

Б) Этот город был основан в 1743 г. как административный и военный центр приграничного края, а также центр торговых и дипломатических отношений Российской империи с народами Казахстана и Средней Азии. С самого начала приграничной торговли, благодаря близости языка, общности религии и культуры, доминирующее положение на местном рынке заняли татары. Поначалу мусульманские предприниматели предпочитали сезонные операции, и только в конце XVIII – начале XIX в. они стали селиться в город на постоянной основе, отдельными кварталами вокруг первой городской мечети. На рубеже веков формируется крупный татарский торгово-промышленный капитал, наиболее яркими представителями которого стали купцы 1-й гильдии Ахмед (1838–1906), Габдулгани (1839–1902) и Махмуд (1845– 1910) Хусаиновы.

В) Указом Сената от 13 марта 1744 г. было разрешено «набрать к поселению особой слободой» до 200 семей татар из Казанской губ. для развития торговли с народами Казахстана и Средней Азии. Ее назвали по имени первопоселенца Сеита Хаялина. Поселенцы освобождались от рекрутской повинности, но в случае необходимости могли привлекаться к военной службе на нерегулярной основе. Им было разрешено построить мечеть. Привилегии жителей были существенно расширены именным указом от 8 августа 1745 г. Благоприятные экономические условия способствовали широкому притоку татарских переселенцев, прежде всего из районов Заказанья, ее быстрому превращению не только в важный торгово-ремесленный, но и крупнейший религиозный, культурный и образовательный центр мусульман в Уральском регионе.

Г) Этот город был основан в 1743 г. как одна из крепостей пограничной линии. В 1750 г. здесь был сооружен меновой двор. Выполнение мусульманами важной посреднической роли в меновой торговле с единоверцами, которая составляла основу экономики города, обусловило их высокую долю среди населения. Определяющее значение для экономики имела приграничная ярмарка, которая проходила на местном меновом дворе с 1 июля по 1 октября. В конце XIX – начале XX в. возникли крупные оптово-розничные объекты: Пассаж братьев Яушевых, модно-мануфактурные магазины К.Б.Абдрашитова, наследников Л.Г.Яушева и другие. В 90-е гг. XIX в. при финансовой поддержке местной буржуазии система мусульманского образования была полностью реформирована: внедрен звуковой метод обучения грамоте, введены общеобразовательные светские дисциплины и т.д этот город, стал одним из крупнейших учебно-методических центров по подготовке педагогических кадров.

Д) В конце XVI – XVII в. состав населения этой крепости, в которой жили «толмачи»-татары, «новокрещеные» и «слободские татары», был обусловлен возложенными на военное поселение административными задачами. Его статус повысился в 1744 г. – она была объявлена административным центром вновь учрежденной Оренбургской губернии. В 1796 г., в связи с преобразованием она превратилась в уездный город. Статус губернского города она вновь обрела после учреждения в 1865 г. губернии. Большой вклад в развитие исламской инфраструктуры в городе внес муфтий С.Тевкелев. В 1877 г. он на свои средства учредил мусульманский приют и богадельню, пожертвовал для их размещения два флигеля в восточной части квартала ОМДС.

Е) В XIX в. в этом городе продолжался процесс этнического и конфессионального давления на татарское население. Здесь селились представители духовенства (сеиды, ахуны, абызы). Духовенство пришло в этот город со стороны: из Тамбовской, Пензенской, Казанской губерний, из Крыма. Тут образовались наследственные династии. В последней четверти XIX в. в этом уезде функционировало 8 мечетей. К концу XIX – началу XX в. стало заметным снижение численности татар. Главные направления миграции этих татар (на восток, за Волгу и в Приуралье) совпадали в основном с миграциями других групп татар Среднего Поволжья. Некоторые (около 15%) оседали на постоянное жительство в различных городах. Продолжалось переселение в Москву (в Татарскую слободу), в состав населения которой они вошли еще в XIV–XVI вв. В начале XX в. был зафиксирован их приток в Петербург. В новом районе они вливались в единую массу переселенцев-татар, «теряя в культурно-бытовом отношении свои особенности»

Ответ:

- А) _____
Б) _____
В) _____
Г) _____
Д) _____
Е) _____

10. Установите соответствие между фрагментом и цифровым обозначением описываемого в них города на карте. Обратите внимание, что среди цифровых обозначений на карте есть «лишнее». 1 балл за правильный ответ. В случае неправильного определения названия города, но верного соотнесения с картой, ответ не оценивается. **Максимум 6 баллов.**



Ответ:

A.	Б.	В.	Г.	Д.	Е.

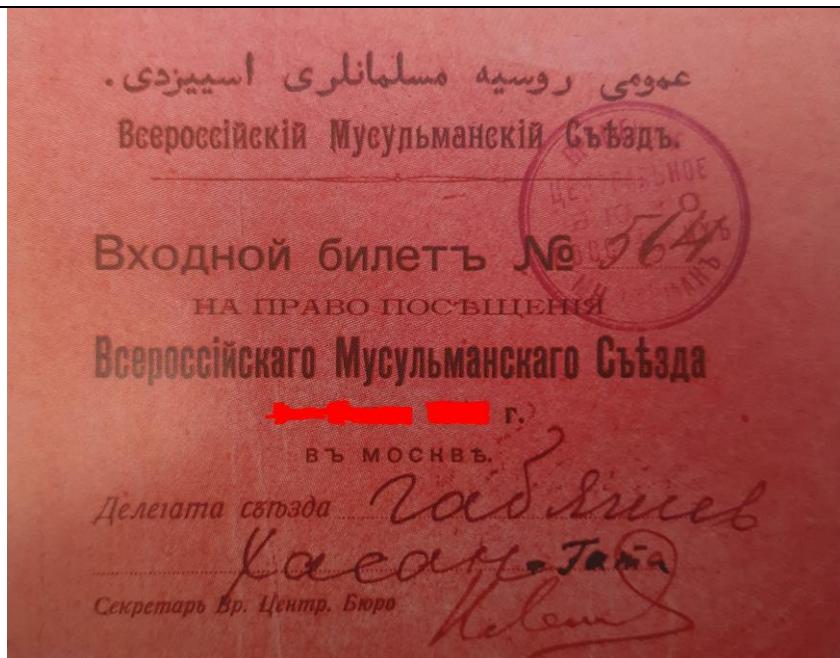
11. Перед Вами фотографии событий и их краткие описания. Назовите даты (число, месяц и год) этих событий, соотнесите их с номерами описаний и буквенными обозначениями изображений (обратите внимание на то, что среди изображений есть «лишние»). Впишите номера описаний событий в таблицу в хронологической последовательности. 2 балла за правильную строку. Любая ошибка 0 баллов. 2 балла за верную хронологию. 1 балл за хронологическую последовательность с ОДНОЙ ошибкой (верная последовательность восстанавливается путем перестановки местами любых двух элементов ответа). **Итого 14 баллов.**



А.



Б.



В.



Г.



Д.



Е.



Ж.

1) «Ревком республики, Казанский губисполком, собравшись на торжественное заседание по случаю объявления Татарской Автономной Социалистической Советской Республики и передачи Губисполкомом власти Ревкому, в присутствии нескольких тысяч трудящихся-мусульман и русских рабочих депутатов, членов правления профсоюзов, фабрично-заводских комитетов, делегатов красноармейских частей Запасной армии республики, шлют пламенный братский привет верховным органам власти Российской Социалистической Республики: Всероссийскому Центральному Исполнительному Комитету и Совету народных комиссаров. Молодая Республика клянется отдать все силы трудящихся Татарской республики для укрепления Советской власти как на территории Татарской республики, так и на территории всей России для полной победы над капитализмом и империализмом, для полного коммунизма».

2) «Из мусульманских съездов этот не первый; до этого были проведены 4 съезда. Однако нынешний несколько отличается от других. Он созывался во время Великой российской революции. Поэтому этот съезд должен быть голосом 30 млн. мусульман, живущих в России. Съезды, проводимые до этого, были не народными, а отражали лишь волю отдельных групп. На этом съезде, как и на остальных, преимущественно участвовали отдельные сословия мулл. Интеллигенции и богачей; лишь 40-50 крестьян, 10-15 рабочих и 130 военных. И это на съезде, на котором участвовало более 800 человек!»

3) «Временный совет, узнав, что министр окольным путем препятствует съезду, протестует против этого и считает, что съезд должен состояться. Совет полагает, что телеграмма министра основана на глубоком заблуждении, и он не может взять на себя страшную ответственность за неподготовку солдат-мусульман к Учредительному собранию. Выборы близки, мусульманские солдаты не подготовлены. Министр-социалист, борец за свободу и равенство, не имеет нравственного права препятствовать трудному и необходимому делу помочи, до сих пор угнетенным, солдатам-мусульманам».

4) «Приветствую с восторгом блестящую победу Красных Армий.

Пусть служит она залогом, что союз рабочих и революционных крестьян разобьет до конца буржуазию, сломит всякое сопротивление эксплуататоров и обеспечит победу всемирного социализма.

«Да здравствует всемирная рабочая революция!»

5) «Мусульманки, как в политических, так и в гражданских правах должны быть равноправными с мужчинами. Многоженство, ввиду того, что оно противоречит принципу человечности и справедливости, должно быть совершенно уничтожено».

6) «В ночь на 28 февраля по постановлению Революционного Штаба при участии мусульманского социалистического комитета были арестованы члены мусульманского шуро: Музафаров, братья Алкины, Токумбетов, руководители правой части мусульманского съезда. Вечером, после переговоров Революционного Штаба с шуро арестованные были освобождены».

Ответ:

12. Установите соответствие между событиями истории татарского народа, отечественной и мировой истории, произошедшими в одном и том же году. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. По 1 баллу за каждое верное соотнесение. **Максимум 6 баллов**

События истории Татарского народа	События отечественной истории	События мировой истории
1) Взятие Казани войсками генерала Каппеля	A) «Кронштадтское восстание»	A) Атомная бомбардировка японского города Хиросима
2) Декрет ЦИК и СНК Татарстана о государственном статусе татарского языка	Б) Празднование десятилетия Октябрьской революции	В) Ф.Рузвельт вступил в должность президента США на второй срок
3) Указ о переводе татарской письменности с яналифа на кириллицу	В) Принятие Конституции РСФСР V Всероссийским съездом Советов	С) А.Гитлер стал председателем Национально-социалистической рабочей партии
4) Создание Казанского филиала АН СССР	Г) Начало «Большого террора»	Д) Великобритания направила СССР «ноту Чемберлена»
5) «Письмо 82-х» против реформы татарского алфавита	Д) Парад Победы на Красной площади в Москве	Е) Компьенское перемирие – окончилась Первая мировая война
6) Открытие Татарской государственной филармонии	Е) СССР исключен из Лиги Наций за нападение на Финляндию	F) Гражданская война в Испании: Великобритания и Франция признали национальное правительство Ф.Франко в Испании

Ответ:

Ист.тат.	1.	2.	3.	4.	5.	6.
Отеч.ист.						
Мир. ист.						

13. Ниже в произвольном порядке даны события, даты и изображения, связанные с Великой Отечественной войной. Рассмотрите их и выполните задания.

1 балл за правильное соотнесение. Максимум 4 балла.

Названия событий	Месяцы и годы	Изображения
1) Сталинградская битва	А) Июль-август 1943 г.	 I)

2) Курская битва	Б) Март-апрель 1944 г.	 II)
3) Псковская наступательная операция	В) Июль 1942 г. – февраль 1943 г.	 III)
4) Блокада Ленинграда	Г) Сентябрь 1941 г. – январь 1944 г.	 IV)

Установите соответствие между названиями литературных произведений, посвящённых крупнейшим событиям в истории Великой Отечественной войны (Ю.Я. Яковлев «Девочки с Васильевского острова», Ф.Хусни «Хуторда» («На хуторе»), А.Ананьев «Танки идут ромбом» и Г.Абсалямов «Газинур»), и самими событиями.

Ответ:

Названия произведений	Названия событий (арабская цифра)
«Девочки с Васильевского острова»	
«На хуторе»	
«Танки идут ромбом»	
«Газинур»	

14. Установите соответствие между литературным произведением и временем, когда происходило событие в Великой Отечественной войне. 1 балл за правильное соотнесение. **Максимум 4 балла.**

Ответ:

Названия произведений	Месяцы и годы (буква)
«Девочки с Васильевского острова»	
«На хуторе»	
«Танки идут ромбом»	
«Газинур»	

15. Установите соответствие между литературным произведением и изображением, относящимся к этапу Великой Отечественной войны. **1 балл за правильное соотнесение. Максимум 4 балла.**

Ответ:

Названия произведений	Изображения (римская цифра)
«Девочки с Васильевского острова»	
«На хуторе»	
«Танки идут ромбом»	
«Газинур»	

16. Прочтите документ и ответьте на вопросы. **Максимум 14 баллов.**

Антиколхозное движение в кантоне начало проявляться более или менее заметно как массовое явление примерно с 18 марта. До этого же времени случаи антиколхозных выступлений носили единичный характер в различных частях кантонна. Впоследствии антиколхозное движение охватило все волости кантонна и сопровождалось следующими требованиями; 1) распустить колхозы и раздать обобществлённый инвентарь и семена; 2) возвратить обратно церкви и мечети и в связи с этим мулл и попов; 3) возвратить арестованных кулаков и отдать последним имущество.

Эти моменты, выдвигаемые населением на различного рода собраниях [...], являются общими для всего движения. Правда, последние в различных волостях проявлялись с различной силой. В тех волостях, где сильно ещё влияние кулаков, антиколхозное движение принимало форму организованного выступления и демонстрации против мероприятия советской власти и сопровождалось в иных случаях насилиственными действиями. В тех же деревнях, где организационно крепка группа бедноты и существует надлежащее партийное руководство, требования крестьян являлись вполне умеренными и шли, главным образом, по линии исправления тех ошибок, которые были допущены при раскулачивании и коллективизации на местах.

Причины, вызвавшие это движение, могут быть сведены к следующим основным моментам: во-первых, ликвидация кулака как класса встретила ярое сопротивление со стороны кулака и контрреволюционных элементов деревни, во-вторых, при проведении этой серьёзной политической операции местами был допущен ряд ошибок, которые и послужили материалом для ожесточённой агитации кулачества против этих мероприятий советской власти. И последнее, эти перегибы и извращения при проведении коллективизации, которые имели место во всех волостях кантонна. [...]

В следствие распространения различного рода слухов и агитации кулачества имела место подача заявлений о выходе из колхозов... Подающие заявления на вопрос «Почему они выходят из колхоза?» в большинстве случаев отвечают: «Что я вошел в колхоз не по желанию, а боялся налогов, сборов и обложений или меня принудили вступить в колхоз, грозя раскулачиванием. Теперь же вступление в колхоз добровольное, поэтому я и выхожу».

1. В каком году началась сплошная коллективизация сельского хозяйства в ТАССР? **(1 балл)**
Что стало формообразующим предприятием колхозного строительства? **(2 балла)**

2. В какой период возникли личные подсобные хозяйства на территории Татарстана **(1 балл)**.
Какую ренту с личных подсобных хозяйств должны были платить владельцы государству в 1930 годы?

(2 балла)

3. В какие годы началась целенаправленная политика ликвидации кулачесва как класса в ТАССР?
(1 балл) Какую категорию сельского населения советские партийные аналитики причисляли к кулакам? *(2 балла)*

4. Назовите одно из громких дел в ТАССР, связанное с коллективизацией? *(3 балла)*

5. Какого отношения придерживалась Советская власть к конфессиям в ТАССР? *(2 балла)*

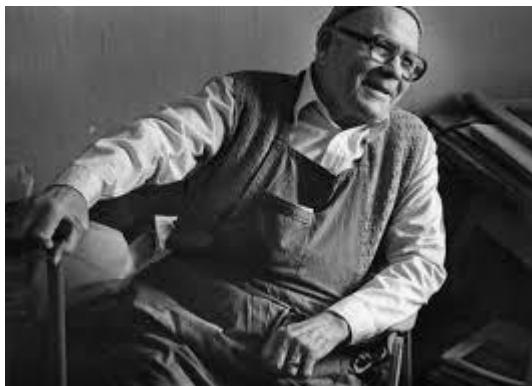
17. Ответьте на вопросы. **Максимум 4 балла.**

17.1. В ноябре 2020 года умер последний Герой Советского Союза из Татарстана. С самого начала войны он подавал заявления на фронт, но взяли только после 18-летия, в 1943-м. Служил командиром отделения связи 791-го артиллерийского полка. Он совершил свой подвиг при форсировании Днепра. Назовите имя этого героя. *(2 балла)*



Ответ: _____

17.2. Он был первым татарским художником, который получил высшее профессиональное образование. Еще при жизни он стал классиком татарского изобразительного искусства. Кроме того, его перу принадлежит работа над первым неофициальным гербом Татарской АССР в 1920 году. Назовите его имя. *(2 балла)*



Ответ: _____

18. Развёрнутый письменный ответ.

Выберите одну из ниже приведенных тем и напишите сочинение-эссе. Обоснуйте выбор темы, постарайтесь высказать и аргументировать свою позицию, также приведите различные точки зрения по данному вопросу. В работе используйте исторические факты и термины.

Ваше эссе будет оцениваться по следующим критериям.

18.1. Постановка проблемы и задач (**максимум 5 баллов**).

- 1) Постановка проблемы (**до 2 баллов**).
- 2) Постановка задач (**до 3 баллов**).

18.2. Раскрытие двух задач (**максимум 10 баллов**).

Каждая из двух задач оценивается в **5 баллов**.

- 1) Грамотность использования исторических фактов и терминов (**до 2 баллов**).

- 2) Аргументированность авторской позиции (**до 3 баллов**).

18.3. Знание различных точек зрения по избранной теме (**максимум до 5 баллов**).

18.4. Творческий характер восприятия темы, её осмысливания (**максимум до 5 баллов**).

18.5. Выводы (**максимум до 5 баллов**).

Максимум 30 баллов.

Предлагаемые темы для эссе:

- Варианты национально-государственного строительства татарского народа в начале XX века
- Гражданская война в Поволжье;
- Подъем татарского национального движения в начале XX века;
- «Все для фронта, все для победы!»: Военно-промышленное производство Татарстана;
- Общественно-политическая и духовная жизнь во время «оттепели»;
- Образование ТАССР: история и современность;
- Развитие системы образования татарского народа в советский период.